**OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z BIOLOGII**

**W VII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**

**im. Dąbrówki**

**W TYM W TRZYLETNICH ODDZIAŁACH LICEALNYCH**

**W ROKU SZK. 2020/2021**

**1.** **Ocena końcowa z przedmiotu biologia jest oceną za cały rok pracy ucznia.** Ocena semestralna jest wyłącznie wskaźnikiem ukazującym postępy w nauce po określonym przez Radę Pedagogiczną czasie i nie muszą się na nią składać wszystkie formy oceniania (które składają się na ocenę całoroczną).

**2.** Ocenie podlegają następujące formy prezentowania wiedzy i umiejętności:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Lp*** | ***Forma pracy ucznia*** | ***uwagi dotyczące ocenianej aktywności ucznia*** | ***WAGA*** |
| **1** | **testy** lub **sprawdziany** | prace pisemne podsumowujące większe partie materiału (poszczególne działy nauk biologicznych lub ich obszerne części) w formie powtórkowej; zapowiadanych z tygodniowym wyprzedzeniem. | 3 -4\* |
| **2** | **próbne matury i testy diagnostyczne** | zapowiadane prace pisemne z dużych partii materiału (semestr; rok szkolny) | 6 |
| **3** | **kartkówki** | krótkie prace pisemne obejmujące zagadnienia nie szersze niż z trzech ostatnich tematów lub sprawdzające przygotowanie uczniów do zajęć , nie muszą być zapowiadane | 2 –3\* |
| **4** | **odpowiedzi ustne** | szersze wypowiedzi ustne na zadane pytania lub przedstawione problemy naukowe | 1 |
| **5** | **projekty i / lub prezentacje** | samodzielne prace długoterminowe; wymagające przedstawienia stosownej dokumentacji i prezentacji wyników | 2 |
| **6** | **zadania domowe** | obowiązkowe i dodatkowe; o charakterze pisemnym lub praktycznym | 1 |
| **7** | **praca na lekcji** | wykonywanie poleceń, obserwacji i doświadczeń | 1 |
| **8** | **aktywność** | na zajęciach (w tym również jej brak np. wynikający z nie przygotowania się do zajęć) | 1 |
| **9** | **karty pracy indywidualnej ucznia** | każdorazowo oceniane ilościowo i minimum raz w semestrze - jakościowo | 2 |
| **10** | **przygotowanie się do zajęć** | (w tym również przyniesienie potrzebnych pomocy) | 1 |
| **11** | **zeszyt przedmiotowy** | nauczyciel może, ale nie musi kontrolować systematyczność i staranność obowiązkowo samodzielnie prowadzonych notatek z lekcji (a ich brak skutkuje oceną niedostateczną) | 1 |

*\* - o wadze konkretnego testu lub kartkówki decyduje zakres jego treści i obszerność; przed rozpoczęciem każdego testu lub kartkówki uczeń jest informowany o wadze oceny*

**3.** Udział w zapowiedzianych sprawdzianach (testach) jest dla wszystkich uczniów **obowiązkowy**.

- o terminach sprawdzianów nauczyciel informuje uczniów na lekcji oraz przez e-dziennik z minimum tygodniowym wyprzedzeniem

**- nie ma możliwości przekładania** przez uczniów sprawdzianu w dniu, na który został zapowiedziany!

- w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń **ma obowiązek** go napisać w **ciągu tygodnia**

od przyjścia do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem

**4**.Uczeń ma prawo (ale nie obowiązek) jeden raz w semestrze **do poprawy oceny niedostatecznej** z testu lub z sprawdzianu .Może się to odbyć w terminie ustalonym przez nauczyciela, lecz nie później niż

**2 tygodnie** od jej wystawienia. **Powtórna nieobecność** ucznia na sprawdzianie jest równoznaczna z nie zaliczeniem sprawdzanych w jego trakcie wiadomości i umiejętności i wpisaniem w dzienniku „0” i jako zero liczone do średniej.

**- nie ma możliwości** poprawiania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w przypadku korzystania w jego trakcie z **niedozwolonych pomocy**!

**-nie ma możliwości poprawy** odpowiedzi ustnych lub kartkówek czy kart pracy!

**5**.**Ocena niedostateczna ze sprawdzianu oraz ocena z poprawy liczone są jako średnia arytmetyczna przy ostatecznej klasyfikacji**.

Na podobnych zasadach uczeń raz w roku może dodatkowo poprawiać dowolną uzyskaną na sprawdzianie ocenę.

**6.** **Nie przewiduje się zaliczeniowych sprawdzianów lub odpowiedzi na koniec semestru lub roku.**

Nie wyklucza to możliwości przeprowadzenia testu powtórzeniowego z zakresu obejmującego rok lub semestr (traktowanego jednak tak samo jak każdy z kolejnych testów, przeprowadzanych na innych etapach nauki lecz z wagą 5).

**7.**Wszelkie sprawdziany są przechowywane w szkole. Uczeń ma do nich wgląd w momencie oddania

pracy. Rodzic może zapoznać się z nimi w trakcie najbliższych konsultacji.

**8.** Uczeń jest zobowiązany do noszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego i do samodzielnego prowadzenia notatek z każdej lekcji .

Na zajęciach określonych przez nauczyciela uczeń powinien mieć zeszyt, podręcznik i Vademecum maturzysty(wg uznania nauczyciela).

**9.** Uczeń przed rozpoczęciem zajęć ma prawo – **raz w semestrze do zgłoszenia nieprzygotowania,**

**pod warunkiem, że jego powody będą uzasadnione i zaakceptowane przez nauczyciela.**

Nie dotyczy to lekcji powtórkowych i sprawdzianów (za wyjątkiem usprawiedliwionej chorobą nieobecności w tygodniu poprzedzającym lekcję).

**Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się**: niegotowość do odpowiedzi, pisania kartkówki, brak wiadomości pozwalających na aktywne uczestniczenie w zajęciach, brak zadania domowego, brak pomocy potrzebnych do zajęć (w tym zeszytu przedmiotowego z notatkami), brak druku lub wykonanych kart pracy. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.

**10**. **Oceny są jawne**. Uczniowie są o nich informowani na lekcji uzyskując ich uzasadnienie wg ustaleń określonych w Statucie; rodzice są informowani o ocenach poprzez ich wpis w e-dzienniku. Zarówno uczeń ,jak i jego rodzice mają prawo do uzyskania dodatkowego wyjaśnieniaoceny za prace pisemne i wypowiedzi ustne.

**11.** Ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje automatycznie uczeń ,który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej. Może otrzymać ją również uczeń ,który uzyskał wysokie lokaty w innych konkursach o tematyce przyrodniczej.

**12.** Za punkt wyjścia przy wystawianiu ocen semestralnej i końcowej uważa się średnią ważoną uzyskaną z ocen cząstkowych, obliczonych w następujący sposób:

***4(a1+a2+…+ai)+2(b1+b2+…+bk)+ c1+c2+…+cn***

**Sw =**

***4i + 2b + n***

*W powyższym wzorze:*

*a1...ai – oznaczają wszystkie oceny uzyskane z testów/sprawdzianów powtórkowych*

*b1…bk – oznaczają oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych lub prezentacji*

*c1…cn – oznaczają oceny uzyskane za prace domowe, aktywność na lekcji, prace domowe*

*zmienne i, k oraz n oznaczają liczbę ocen uzyskanych w poszczególnych grupach „wagowych”*

*Znak „+” przy ocenie cząstkowej podnosi jej wartość o pół stopnia (tzn. 3+ traktujemy do obliczeń jako3,5)*

***UWAGA: ocena na koniec roku szkolnego jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego***

W takim ujęciu nie stawia się ocen z znakiem „\_”

***UWAGA: ocena semestralna i ocena końcowa z biologii w klasach biol.-chem. ,które miały zajęcia laboratoryjne, wystawiana jest łącznie jako jedna, wraz z oceną z biologii doświadczalnej***

***Oceny te ustala się w następujący sposób:***

*- do ocen uzyskanych z biologii w trakcie trwania semestru**dopisuje się dwie oceny uzyskane z biologii doświadczalnej:*

* ocenę średnią z ocen cząstkowych za prace doświadczalne z wagą 3
* ocenę średnią z ocen za wiedzę teoretyczną i umiejętności z wagą 4

*- po dopisaniu tych ocen oblicza się średnią ważoną z wszystkich ocen i przypisuje się odpowiednią do niej jedną ocenę semestralną/końcową*

*- jeżeli z biologii doświadczalnej lub „teoretycznej” średnia ważona odpowiada ocenie niedostatecznej, to ocena końcowa ucznia nie może być pozytywna*

**13**. **Ostateczną ocenę** końcową (semestralną) uzyskuje się porównując wyliczoną średnią ważoną z poniższą tabelą, pod warunkiem, że **więcej niż połowa ocen ze wszystkich przewidzianych sprawdzianów (testów) to oceny pozytywne**. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę obniżoną o jeden stopień w stosunku do tej, która wynika z obliczonej średniej ważonej.

|  |  |
| --- | --- |
| ***ocena*** | ***wartość średniej*** |
| ***celujący*** | ***powyżej 5,2*** |
| ***bardzo dobry*** | ***powyżej 4,7*** |
| ***dobry*** | ***powyżej 3,7*** |
| ***dostateczny*** | ***powyżej 2,6*** |
| ***dopuszczający*** | ***od 1,7*** |
| ***niedostateczny*** | ***poniżej 1,7*** |

Podczas wystawiania oceny nauczyciel bierze również pod uwagę indywidualny wkład pracy ucznia, wykorzystanie własnych możliwości i uzdolnień, progresję jego osiągnięć i dlatego w **szczególnie uzasadnionych** przypadkach możliwe jest **odstąpienie** od wyżej opisanego sposobu obliczania oceny (np. za udział i zajęcie wysokich miejsc w konkursach lub olimpiadach biologicznych – podwyższa się ocenę o jeden stopień)

**14.** **Po otrzymaniu informacji o proponowanej ocenie semestralnej lub rocznej** uczeń może ubiegać się o poprawę (podwyższenie) tej oceny na drodze poniższych procedur:

a) uczeń musi mieć **wysoką frekwencję** na lekcji ( min. 80 % ) a **wszystkie nieobecności** **na zajęciach usprawiedliwione**

b) korzystając z punktu 4 P O z biologii (jeśli dotychczas z niego nie korzystał)

c) zaliczyć pozostające do końca semestru sprawdziany i kartkówki na oceny pozwalające na uzyskanie **wyższej średniej ważonej** (korzystając w przygotowaniu do nich z dodatkowych wskazówek i pomocy nauczyciela).

d) procedury podwyższania oceny z biologii nie przewidują zdawania materiału nauczania w formie jednorazowego egzaminu pisemnego lub ustnego.

e) uczeń pragnący podnieść ocenę końcową lub semestralną z biologii musi w dniu otrzymania informacji o ocenie proponowanej, poinformować o takiej woli na piśmie lub przez e - dziennik nauczyciela biologii

f) okres ,w trakcie którego możliwe jest zastosowanie powyższych procedur to czas pomiędzy informacją o proponowanej ocenie a wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły terminem kończącym klasyfikację

**15. Uczeń ,który uzyskał z biologii na semestr oceną niedostateczną** jest zobowiązany do zaliczenia nieopanowanego materiału w terminie i formie ustalonym z nauczycielem (zg. z kryterium wymagań koniecznych)

**KRYTERIA OCENIANIA**

**I.** **ocena celująca (wymagania wykraczające):**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie. Potrafi samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nowych dla niego problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje nowe nietypowe ich sposoby rozwiązania, samodzielnie formułuje problemy i wyciąga wnioski.

Potrafi dokonać analizę lub syntezę obserwowanych zjawisk i procesów przyrodniczych. Rozwiązuje problemy wykraczające poza program danej klasy. Aktywnie, empirycznie i twórczo uczestniczy w poznawaniu przyrody ożywionej. Osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach związanych z naukami biologicznymi

**II. ocena bardzo dobra (wymagania dopełniające):**

Uczeń opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Potrafi sprawnie i efektywnie posługiwać się zdobytymi wiadomościami i potrafi rozwijać się korzystając z różnych źródeł wiedzy. Potrafi samodzielnie analizować zjawiska i obserwacje przyrodnicze, rozumiejąc ich mechanizm, przyczyny i skutki. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach.

**III. ocena dobra (wymagania rozszerzające):**

Uczeń w dużym, lecz nie kompletnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Nie sprawia mu trudności opanowanie i zrozumienie relacji zachodzących pomiędzy poszczególnymi omawianymi zagadnieniami. Nie opanował jednak w pełni wiadomości i umiejętności wymaganych programem od ucznia danej klasy. W zasadzie poprawnie potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych problemów i oceny zachodzących zjawisk i procesów.

Potrafi wykonać i zanalizować proste obserwacje i eksperymenty biologiczne

**IV. ocena dostateczna (wymagania podstawowe):**

Uczeń opanował najważniejsze z punktu widzenia edukacji wiadomości i umiejętności. Jego wiedza ogranicza się jednak do podstawowych, prostych, łatwych do opanowania przez uczniów przeciętnie uzdolnionych, często powtarzanych w programie nauczania zagadnień. Rozwiązuje tylko typowe, łatwe problemy i zadania praktyczne, często wyłącznie z pomocą nauczyciela.

**V. ocena dopuszczająca (wymagania konieczne):**

Uczeń na poziomie elementarnym opanował wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji i umożliwiające mu podstawową orientacje w spotykanych w życiu obiektach, zjawiskach przyrodniczych i relacjach między żywymi organizmami. Posiada spore braki w umiejętnościach i wiadomościach, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej edukacji. Jego wiedza i umiejętności są często fragmentaryczne i w ich zrozumieniu potrzebna jest stała pomoc i wskazówki nauczyciela.

**VI. ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidywanych w wymaganiach koniecznych. Nie zna a więc i nie rozumie większości zagadnień wymaganych przez podstawę programową z biologii. Deficyty te nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poznawanie ze zrozumieniem kolejnych zagadnień związanych z biologią. Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązywać prostych problemów praktycznych i teoretycznych. Nie zna mechanizmu i nie rozumie zachodzących podstawowych zjawisk zachodzących w przyrodzie ożywionej. Nie opanował fundamentalnych praw, pojęć, budowy i właściwości żywych organizmów.

**KRYTERIA OCENY WYPOWIEDZI USTNYCH I PISEMNYCH**

**I. Wypowiedzi ustne:**

- mówienie zgodnie z tematem

- stopień wyczerpania zagadnienia

- precyzyjne i jasne formułowanie myśli

- trafne posługiwanie się pojęciami i językiem biologii

- prawidłowe wyrażanie własnych spostrzeżeń i poglądów

- umiejętność argumentowania i wnioskowania

- zdolność analizowania i wykorzystania ilustracji graficznych, modeli itp.

**II. Prace pisemne** :

a) Punkty ze sprawdzianów otrzymuje się wg następującej skali:

***Ocena celująca* -** 100%

***Ocena bardzo dobra*** – 90 – 99 %

***Ocena dobra*** – 75 – 89 %

***Ocena dostateczna*** – 60 – 74 %

***Ocena dopuszczająca*** – 45- 59 %

***Ocena niedostateczna*** – poniżej 45%

- zadania otwarte punktowane są wielowartościowo (np. 2 pkt. odpowiedź całkowite poprawna, 1 pkt. odpowiedź w znacznej części lecz nie całkowicie poprawna, 0 pkt. odpowiedź w większej części lub całkowicie błędna)

- zadania zamknięte punktowane są w skali 0 – 1 (tylko źle lub dobrze)

- nie stosuje się połówek punktów

b) zastrzeżenie: maksymalną oceną do uzyskania z kartkówki jest ocena bardzo dobra ,którą uczeń otrzymuje także za 100 % wszystkich możliwych do uzyskania punktów

**III. Zadania praktyczne:**

- przygotowanie teoretyczne do wykonania pracy(zadania)

- samodzielność wykonania pracy

- umiejętność prezentacji przygotowanej pracy, obserwacji lub doświadczenia

- zgodność z tematem i stopień wyczerpania zagadnienia

- walory estetyczne wykonanej pracy

- wkład pracy ucznia

- poprawność wyników, wniosków, obserwacji i spostrzeżeń

**IV. Aktywność na lekcji:**

- uwzględnia stopień przygotowania do zajęć

- zawiera kryteria oceny za wypowiedź ustną

- uwzględnia zaangażowanie w rozwiązywanie omawianych na lekcji procesów i zagadnień,

- może być nagradzana oceną lub „+” (trzy plusy w semestrze to ocena dobra a więcej bardzo dobra)

**V.** **Wszelkie zagadnienia i sytuacje nie uregulowane w niniejszym P O rozstrzyga się zgodnie z zapisami S O stanowiącego część Statutu Szkoły.**

***Opracowali nauczyciele biologii***

***Bartłomiej Kozyra & Magdalena Łukaszewicz & Rafał Makarewicz***